

2^{οι} Διασχολικοί Αγώνες Δημιουργικού Λόγου Γυμνασίων

Για δεύτερη συνεχή χρονιά το **Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης** (στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του **Ομίλου Ρητορικής**) συνδιοργάνωσε με την **Ελληνική Ένωση για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση** και με την υποστήριξη του Διαπανεπιστημιακού – Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ – ΕΚΠΑ «Ρητορική, Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση» τους

2^{ους} Διασχολικούς Αγώνες Δημιουργικού Λόγου Γυμνασίων.

Οι αγώνες αυτοί πραγματοποιήθηκαν **διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας Zoom** στις

10 Απριλίου 2021

Με τη συμμετοχή 100 περίπου μαθητών από

22 δημόσια και ιδιωτικά σχολεία απ' όλη την Ελλάδα!

Η συνάντηση περιλάμβανε:

Το ατομικό άθλημα του **Αυθόρμητου Λόγου** και την **Ομαδική Συζήτηση**,

ένα νέο αγώνισμα που παρουσιάστηκε για πρώτη φορά στους αγώνες αυτούς.

Τα θέματα των αγώνων, όπως και **οι ευφάνταστες εικαστικές δημιουργίες** που δημιούργησαν οι συμμετέχοντες μαθητές, συνδέθηκαν με τους **17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Η.Ε.**, τους οποίους προβάλλει και διαδίδει το δίκτυο των Συνδεδεμένων Σχολείων της UNESCO (ASPnet/ Associated Schools Project Network), στο οποίο έχει ενταχθεί και το ΠΓΕΣΣ.

Η εκδήλωση σημείωσε κατά γενική ομολογία μεγάλη επιτυχία, η οποία οφείλεται βασικά στην καλή συνεργασία μεταξύ όλων των συντελεστών της διοργάνωσης (Οργανωτικής, Επιστημονικής, Καλλιτεχνικής Επιτροπής και Επιτροπής Ηλεκτρονικής Υποστήριξης των Αγώνων) μεταξύ τους, με την Διεύθυνση του σχολείου και με όλους τους υπεύθυνους καθηγητές των συμμετεχόντων σχολείων. Έτσι αποδείχθηκε στην πράξη η καθοριστική σημασία του **ΣΤΟΧΟΥ 17 (ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ)**, καθώς και του **ΣΤΟΧΟΥ 4 (ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ)**! Οι μαθητές μάς εντυπωσίασαν με το **«πάθος, το ήθος και το λόγο τους»!** Ένα λόγο ευθύβολο και πειστικό, που διακρινόταν για τον πλούτο των ιδεών, τη φαντασία, τη λογοτεχνικότητα και τη διαύγεια του πνεύματος!

Οι δέκα διακριθέντες στον **Αυθόρμητο λόγο**, είναι, με σειρά επιτυχίας, οι ακόλουθοι:

1^η θέση: Παπαδημητρίου Χρυσούλα, Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

2^η θέση: Γιαννακοπούλου Μαρία – Ειρήνη, 5ο Γυμνάσιο Π. Φαλήρου

3^η θέση: Καλλιτσούνακη Ειρήνη, 2ο Γυμνάσιο Ρεθύμνου

4^η θέση: Κούρκουλου Ελένη, 3ο Γυμνάσιο Γλυφάδας

5^η θέση: Μαραγκάκη Άννα, Εκπαιδευτικός Οργανισμός «Θεμιστοκλής»

6^η θέση: Μούργου Βασιλική, 3^ο Γυμνάσιο Γλυφάδας

7^η θέση: Τσιτηρίδου Ευανθία, 8^ο Γυμνάσιο Γλυφάδας

8^η θέση: Κοντογιώργη Χαρά, Σχολή Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου

9^η θέση: Μόσχου Αικατερίνη, 1^ο Πρότυπο – Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας

Τη 10^η θέση μοιράζονται οι μαθήτριες: Καπετανάκη Αγγελική, Ευρωπαϊκό Πρότυπο

και Βαχτανίδου Στέλλα, 4^ο Γυμνάσιο Νεάπολης Θεσσαλονίκης

Στο αγώνισμα της **Ομαδικής Συζήτησης** από τις δέκα συνολικά ομάδες που συμμετείχαν διακρίθηκαν κατά τον Προκριματικό Γύρο η **ομάδα Ζ** του **1^{ου} Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Αθήνας** και η **ομάδα Θ**, του **Γυμνασίου των Εκπαιδευτηρίων Δούκα** που ισοβάθμισαν με 129 μονάδες η καθεμιά.

Στην **Ομάδα Ζ** ανήκουν οι μαθήτριες:

Βόιτσιεχ - Δεληγιάννη Δήμητρα, Κυλίτη Δήμητρα, Νασοπούλου Κωνσταντίνα – Λυδία, Πλυτά Βασιλική και Χατζηιωακειμίδη Λυδία.

Στην **Ομάδα Θ** ανήκουν οι μαθητές: Καλούδης Φίλιππος – Ακύλλας, Μάμμος Δημήτριος – Νικόλαος, Μίσθος Αντώνης, Μουτσέλος Ανδρέας και Σωτηρόπουλος Δημοσθένης.

Στον Τελικό Γύρο αναδείχθηκε νικήτρια η **ομάδα Θ** με μηδαμινή διαφορά ή όπως χαρακτηριστικά επεσήμανε η Επιστημονική Επιτροπή **«με διαφορά βραχείας κεφαλής»**.

Η κατάταξη των υπολοίπων οκτώ ομάδων είναι με σειρά επιτυχίας η εξής:

Στην 3^η θέση: η ΟΜΑΔΑ Β (μεικτή), του Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού και του Ιδ. Γυμνασίου «ΩΘΗΣΗ»

Στην 4^η θέση: η ΟΜΑΔΑ Γ, του 5^{ου} Γυμνασίου Π. Φαλήρου

Στην 5^η θέση: η ΟΜΑΔΑ Α (του Προτύπου Γυμνασίου Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης), η ΟΜΑΔΑ Ε (της Ελληνογαλλικής Σχολής Jeanne d' Arc) και η ΟΜΑΔΑ ΣΤ (των Εκπαιδευτηρίων Ζαγοριανάκου)

Στην 6^η θέση η ΟΜΑΔΑ Η, της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης

Στην 7^η θέση η ΟΜΑΔΑ Ι, του Προτύπου Γυμνασίου Αναβρύτων

Στην 8^η θέση η ΟΜΑΔΑ Δ, των Εκπαιδευτηρίων Ζώη

Ιδιαίτερα σημαντική ήταν και η **πλούσια εικαστική δημιουργία των μαθητών με θέμα τους 17 στόχους**, που παρουσιάστηκε με ppt κατά τη διάρκεια των Αγώνων από την υπεύθυνη καθηγήτρια των Εικαστικών του σχολείου μας, κα Χριστίνα Παπαδάκη μαζί με τους μαθητές μας, Λέκκα Σοφία και Σκαρτσίλη Αντώνη της Β΄ τάξης.

Το παραχθέν εικαστικό υλικό μπορούν να το δουν οι ενδιαφερόμενοι στην ηλεκτρονική **«Νεανική Πινακοθήκη»**: [https://blogs.sch.gr/xrapadaki/2oi-diascholikoι-agones-dimioyrgikoy-logoy-gymnasion-draseis-eikastikes-dimioyrgies-mathiton-me-thema-17-stochoi-viosimis-anaptyxis-toy-oie/#prettyPhoto\[1971\]/0/](https://blogs.sch.gr/xrapadaki/2oi-diascholikoι-agones-dimioyrgikoy-logoy-gymnasion-draseis-eikastikes-dimioyrgies-mathiton-me-thema-17-stochoi-viosimis-anaptyxis-toy-oie/#prettyPhoto[1971]/0/)

Θερμές ευχαριστίες οφείλουμε στον Διευθυντή του σχολείου μας, κ. Παύλο – Φώτιο Σκαλτσογιάννη, στους επίσημους προσκεκλημένους μας, τον κ. Παρασκευά Γιαλούρη, Προϊστάμενο της Δ΄ Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπ/σης Αθήνας και την κα Βέρα Δηλάρη, Εθνική Συντονίστρια της ASPnet Ελλάδος, καθώς και στα μέλη της Οργανωτικής, Επιστημονικής, Καλλιτεχνικής Επιτροπής και Επιτροπής Ηλεκτρονικής Υποστήριξης των Αγώνων. Ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλουμε στην κα Έφη Λαλιώτου, φιλόλογο και μέλος του ΔΣ της Ελληνικής Ένωσης Ρητορικής για τη συμβολή της στις εργασίες της Οργανωτικής Επιτροπής των Αγώνων, καθώς και στον κ. Γρηγορά Γεώργιο, υποδιευθυντή των Εκπαιδευτηρίων Ζαγοριανάκου, φιλόλογο, που στήριξε ενεργά με ομάδα καθηγητών του σχολείου του τις εργασίες συντονισμού των Αγώνων και φυσικά στους καθηγητές - κριτές των συνεργαζόμενων σχολείων αλλά και όλους τους συμμετέχοντες μαθητές και τις μαθήτριες, για την ουσιαστική συμβολή τους στην επιτυχία του δύσκολου αυτού εγχειρήματος!

Συγχαρητήρια θερμά σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες για το υψηλό επίπεδο του προφορικού τους λόγου όσο και για το ήθος τους!

Ελπίζουμε του χρόνου όλες οι εκδηλώσεις να διεξαχθούν δια ζώσης και να απολαύσουμε την ζωντανή επικοινωνία και αλληλεπίδραση, τις οποίες δεν μπορεί να υποκαταστήσει κανένα ηλεκτρονικό μέσο!

(Από τη διεύθυνση του σχολείου)